

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от  
06.04.2023 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ по школе от 03.04.2023 № 54



Директор школы:

Н.П. Филичева

## ***СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова»***

***город Рязань, 2023***

Среднесрочная программа развития разработана на основе концепции развития МБОУ "Школа № 74 им. А.С. Соколова" – основного стратегического документа проекта «62+».

Среднесрочная программа является тактическим документом Школы и содержит конкретные индикаторы выбранных мер по наступлению позитивных изменений. Среднесрочная программа развития выполняет функцию общего «плана-графика» ОО на заданный период: содержит перечень задач в привязке к срокам реализации.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития на 2023 год
<b>Раздел 1</b> Цель и задачи	Цель 1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации подростков, нуждающихся в дополнительном образовательном ресурсе, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения и самореализации в условиях города Рязани
	Задачи: -создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по модернизации методов обучения обучающихся путем дальнейшего совершенствования его личности; -осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся в освоении программ; - мониторинг динамики развития подростков; -формирование позитивной мотивации обучения обучающихся; -создание условий для поддержания ситуации успеха в обучении; -осуществление дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе; -систематическое наблюдение и контроль классных руководителей за процессом обучения каждого обучающегося; -формирование навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования. -изучение психолого-педагогических особенностей детей с трудностями в обучении и воспитании; -оказание методической помощи педагогам, работающим с данной категорией подростков;

	<p>-повышение профессиональной компетентности педагогических работников;  -участие педагогов в проектной деятельности, инициируемой ЦМиСО;  -оказание методической помощи педагогам в нахождении их слабых сторон во взаимодействии с детьми и формулировке собственных целей самосовершенствования.</p> <p>Цель 2. Создание условий для изменения отношения родителей к образованию своих детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>-оказание индивидуальной консультационной помощи родителям в вопросах воспитания их детей;  -вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;  -активизация работы Совета отцов;  -постоянный мониторинг изменения отношения родителей к образованию детей;  -привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей.</p>
<p><b><u>РАЗДЕЛ 2</u></b>  Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданная комфортная образовательная и психологическая среда для подростков, нуждающихся в дополнительном образовательном ресурсе.</li> <li>2. Своевременное увеличение доли детей, получивших заключение комиссии ПМПК, и начавших обучение по адаптированной для них программе.</li> <li>3. Динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования.</li> <li>4. Психологическая помощь каждому обучающемуся.</li> <li>5. Дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>6. Наличие навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования.</li> <li>7. Созданная комфортная образовательная и психологическая среда для педагогов школы.</li> <li>8. Знание психолого-педагогических особенностей образования подростков с низким уровнем обученности.</li> <li>9. Динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования.</li> <li>10. Психологическая помощь каждому обучающемуся.</li> </ol>

	<p>5. Дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</p> <p>6. Наличие навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования.</p> <p>1. Созданная комфортная образовательная и психологическая среда для оказания помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>2. Знание родителями психолого-педагогических особенностей образования подростков с низким уровнем обученности.</p> <p>3. Динамика результатов внешней и внутренней оценки изменений отношения родителей.</p> <p>4. Психологическая помощь каждому родителю.</p> <p>5. Вовлеченность родителей в общественную жизнь класса и школы</p> <p>6. Наличие навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования.</p> <p>7. Работа Совета отцов.</p> <p>8. Мониторинг изменения отношения родителей к образованию детей.</p> <p>9. Привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей</p>
<p><b><u>РАЗДЕЛ 3</u></b> Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап (март 2023 г. - август 2023г.)</li> <li>2. Деятельностный этап (сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.)</li> <li>3. Обобщающий этап (декабрь 2023 г.)</li> </ol>
<p><b><u>РАЗДЕЛ 4</u></b> Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по модернизации методов обучения обучающихся путем дальнейшего совершенствования его личности;</li> <li>2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся в освоении программ;</li> <li>3. Мониторинг динамики развития подростков;</li> <li>4. Формирование позитивной мотивации обучения обучающихся;</li> </ol>

мероприятиями	<p>5. Создание условий для поддержания ситуации успеха в обучении;</p> <p>6. осуществление дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;</p> <p>7. Формирование навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования.</p>
	<p>1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по модернизации методов обучения обучающихся путем дальнейшего совершенствования его личности;</p> <p>2. Через систему методической работы и работу семинара классных руководителей изучение физиологических, психолого-педагогических особенностей подростков с низким уровнем обученности;</p> <p>3. Мониторинг динамики развития педагогов, систематическое посещение уроков и внеклассных мероприятий ;</p> <p>4. Систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>5. Создание условий для поддержания ситуации успеха в работе с детьми;</p> <p>6. Участие педагогов в проектной деятельности, инициируемой ЦМиСО;</p> <p>7. Формирование навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования;</p> <p>8. Оказание методической помощи педагогам в нахождении их слабых сторон во взаимодействии с детьми и формулировке собственных целей самосовершенствования.</p>
	<p>1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей реализации задач по вовлеченности родителей в образовательный процесс своих детей.</p> <p>2. Оказание индивидуальной консультационной помощи родителям в вопросах воспитания их детей;</p> <p>3. Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.</p> <p>4. Активизация работы Совета отцов.</p> <p>5. Постоянный мониторинг изменения отношения родителей к образованию детей;</p>
	<p>Привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей</p>

<p><b>РАЗДЕЛ 5</b> Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение доли подростков, пропускающих учебные занятия.</li> <li>2.Снижение доли детей с несформированной мотивацией обучения.</li> <li>3.Модернизация методов обучения математике.</li> <li>4.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.</li> <li>6. Повышение образовательных результатов в школе</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создана комфортная образовательная среда для педагогов, работающих с детьми, имеющих неуспех в обучении;</li> <li>2.Высокая степень подготовленности учителей для работы с данной категорией детей;</li> <li>3.Систематическое повышение квалификации;</li> <li>4.Модернизация методов преподавания соответствующих дисциплин;</li> <li>5. Участие в проектной деятельности педагогов, инициируемой ЦМиСО;</li> <li>6. Получение постоянной методической помощи в работе.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создана комфортная образовательная среда для вовлечение родителей в образовательный процесс своих детей.</li> <li>2.Высокая степень подготовленности учителей для работы с родителями.</li> <li>3.Активизация работы Совета отцов.</li> <li>4.Модернизация методов преподавания соответствующих дисциплин;</li> <li>5. Участие в проектной деятельности педагогов, инициируемой ЦмиСО;</li> <li>6. Привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей</li> <li>7. Получение постоянной методической помощи в вопросах воспитания детей.</li> </ol>
<p><b>РАЗДЕЛ 6</b> Исполнители программы</p>	<p>Администрация школы, учителя, узкие специалисты</p>

**Механизм  
реализации  
программы**

Управление реализацией программы осуществляется директором школы. В случае отсутствия эффективности предложенных мероприятий или выявления дополнительной актуальной информации по рисковому профилям допускается корректировка программы.