

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от  
03.04.2024 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор школы:

Н.П. Филичева

Приказ по школе от 03.04.2024 № 54

# **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 74 имени Александра Сергеевича  
Соколова»**

*город Рязань, 2024*

## Основное содержание Программы:

Среднесрочная программа развития разработана на основе концепции развития МБОУ "Школа № 74 им. А.С. Соколова" – основного стратегического документа проекта «62+».

Среднесрочная программа является тактическим документом Школы и содержит конкретные индикаторы выбранных мер по наступлению позитивных изменений. Среднесрочная программа развития выполняет функцию общего «плана-графика» ОО на заданный период: содержит перечень задач в привязке к срокам реализации.

Целью Программы является создание благоприятной образовательной среды (обеспечение здоровьесберегающих технологий обучения, учет индивидуальных (интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных, темперамента, характера восприятия, усвоения ими учебного материала, типа памяти) особенностей подростка, исключение чрезмерной нагрузки учащихся, оптимизация (т.е. получение наилучших, из возможных для конкретного подростка) результатов образования исключение факторов, негативно влияющих на психическое состояние подростка, научение его способам самозащиты от стрессов, обид, оскорблений и психологической самозащиты), способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации подростка, нуждающегося в дополнительном образовательном ресурсе, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность их самоопределения и самореализации в условиях города Рязани. Все это позволит создать к концу 2025 года условия для преодоления факторов риска, связанных с высоким уровнем сложности контингента обучающихся (доля детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 61 %).

2

Наименование программы	Среднесрочная программа развития на 2024-2025 годы
<b>Раздел 1</b> Цель и задачи	Цель 1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации подростков, нуждающихся в дополнительном образовательном ресурсе, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения и самореализации в условиях города Рязани

<p><b><u>РАЗДЕЛ 2</u></b> Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довести долю индивидуальных образовательных маршрутов и адресных образовательных программ для обучающихся до 61 %.</li> <li>2. Достижение доли обучающихся, получивших заключение комиссии ПМПК на более раннем этапе обучения (6, 7 класс), и начавших образовательный маршрут по адаптированной для них программе, получающих индивидуальную психолого-педагогическую поддержку до 90 %.</li> <li>3. Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования ВПР и ГИА-9.</li> <li>4. Достижение доли обучающихся, вовлеченных в систему взаимодействия на уровне "ученик - классный руководитель" по оказанию помощи каждому обучающемуся до 61 %.</li> </ol>
	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и реализовать с учетом цели индивидуальные образовательные маршруты и адресные образовательные программы для обучающихся.</li> <li>2. Осуществить индивидуальную психолого-педагогическую помощь обучающимся.</li> <li>3. Проводить систематический анализ динамики образовательных результатов обучающихся.</li> <li>4. Продолжить развитие созданной в школе системы взаимодействия на уровне "ученик - классный руководитель" по оказанию помощи каждому обучающемуся.</li> </ol>
<p><b><u>РАЗДЕЛ 3</u></b> Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года (2024).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап - март 2024 г</li> <li>2. Деятельностный этап - апрель 2024 г. - ноябрь 2024 г.</li> <li>3. Обобщающий этап - декабрь 2024 г.</li> </ol>

<p><b><u>РАЗДЕЛ 4</u></b> Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать с учетом цели индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</li> <li>2. Разработать с учетом цели адресные образовательные программы для обучающихся</li> <li>3. Анализ кадрового обеспечения в области психологии, социальной педагогики, дефектологии.</li> <li>4. Курсовая подготовка и переподготовка учителей-предметников, узких специалистов.</li> <li>5. Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик выявления проблем у подростков с трудностями в образовании и оказания им психолого-педагогической помощи.</li> <li>6. Персональный контроль педагогов, имеющих низкий уровень оценочных показателей.</li> <li>7. Мониторинг успешности в обучении, измерение уровня учебных достижений обучающихся.</li> <li>8. Экспертиза реализации модели системы взаимодействия.</li> <li>9. Аудит документационного обеспечения.</li> <li>10. Динамика личностных достижений обучающихся.</li> </ol>
<p><b><u>РАЗДЕЛ 5</u></b> Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довести долю индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся до 61 %.</li> <li>2. Довести долю адресных образовательных программ для обучающихся до 61 %.</li> <li>3. Составление плана графика курсовой подготовки и переподготовки.</li> <li>4. 100 % прохождение курсовой подготовки и переподготовки</li> <li>5. Оказание профессиональной помощи подросткам с проблемами в образовании.</li> <li>6. Не снижать уровень качества образования обучающихся</li> <li>7. Достижение изменения мотивационной составляющей обучения у 61% обучающихся, достижение изменения успешности в обучении у 20 % обучающихся</li> <li>8. Создана система взаимодействия на уровне "ученик-классный руководитель".</li> <li>9. Создан полный пакет документов.</li> <li>10. Создание портфолио 61 % обучающихся.</li> </ol>
<p><b><u>РАЗДЕЛ 6</u></b> Исполнители программы</p>	<p>Администрация Школы, учителя, узкие специалисты- психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь</p>
<p><b><u>Механизм реализации программы</u></b></p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором Школы. В случае отсутствия эффективности предложенных мероприятий или выявления дополнительной актуальной информации по рисковому профилю допускается корректировка программы.</p>