

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №» 6 от
03.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:



Н.П. Филичева

Приказ от 03.04.2024 № 54

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокий уровень сложности контингента обучающихся, высокая доля детей с ограниченными возможностями здоровья (61 %) и низкий индекс социального благополучия»

МБОУ "Школа № 74 имени Александра Сергеевича Соколова"

1

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятной образовательной среды (обеспечение здоровьесберегающих технологий обучения, учет индивидуальных (интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных, темперамента, характера восприятия, усвоения ими учебного материала, типа памяти) особенностей подростка, исключение чрезмерной нагрузки учащихся, оптимизация (т.е. получение наилучших, из возможных для конкретного подростка) результатов образования, исключение факторов, негативно влияющих на психическое состояние подростка, научение подростка способам самозащиты от стрессов, обид, оскорблений и психологической самозащиты), способствующей осуществлению психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации подростка, нуждающегося в дополнительном образовательном ресурсе, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность их самоопределения и самореализации в условиях города Рязани

Задачи:

1. Разработать и реализовать с учетом цели индивидуальные образовательные маршруты и адресные образовательные программы для обучающихся.
2. Осуществить индивидуальную психолого-педагогическую помощь обучающимся.
3. Проводить систематический анализ динамики образовательных результатов обучающихся.
4. Продолжить развитие созданной в школе системы взаимодействия на уровне "ученик - классный руководитель" по оказанию помощи каждому обучающемуся.

2

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Довести долю индивидуальных образовательных маршрутов и адресных образовательных программ для обучающихся до 61 %.
2. Достижение доли обучающихся, получивших заключение комиссии ПМПК на более раннем этапе обучения (6, 7 класс), и начавших образовательный маршрут по адаптированной для них программе, получающих индивидуальную психолого-педагогическую поддержку до 90 %.

3. Положительная динамика результатов по процедуре оценки качества образования ГИА-9. Снижение доли обучающихся с неудовлетворительным результатом ГИА.
4. Достижение доли обучающихся, вовлеченных в систему взаимодействия на уровне "ученик - классный руководитель" по оказанию помощи каждому обучающемуся до 61 %.

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора информации:

1. Экспертиза системы разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и адресных образовательных программ, проверка документообеспечения, экспертиза качества разработанных индивидуальных образовательных маршрутов и адресных образовательных программ для обучающихся.
2. Экспертиза реализации оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся; аудит документов.
3. Измерение уровня учебных достижений обучающихся (тематический контроль, фронтально-обзорный, сравнительный, персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, комплексно-обобщающий, оперативный, муниципальные мониторинги качества образования, ВПР, ГИА); анализ содержания федеральных и региональных информационных систем; запрос информации в ЦМиСО.
4. Экспертиза реализации модели системы взаимодействия на уровне "ученик - классный руководитель", аудит документов.

Методы обработки информации:

1. Обобщение результатов экспертизы.
2. Обобщение результатов экспертизы и аудита.
3. Группировка, классификация, обобщение, ранжирование, медиана, среднее арифметическое, дисперсионный анализ, расчет доли от общего, метод доверительных интервалов.
4. Обобщение результатов экспертизы и аудита.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 (2024) года.

1. Организационный этап - март 2024 год
2. Деятельностный этап - апрель 2024 - ноябрь 2024 год
3. Обобщающий этап - декабрь 2024 год

МЕРЫ/ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

1. Разработка с учетом цели индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
2. Разработка с учетом цели адресные образовательные программы для обучающихся
3. Анализ кадрового обеспечения в области психологии, социальной педагогики, дефектологии.
4. Курсовая подготовка и переподготовка учителей-предметников, узких специалистов.
5. Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик выявления проблем у подростков с трудностями в образовании и оказания им психолого-педагогической помощи.
6. Персональный контроль педагогов, имеющих низкий уровень оценочных показателей.
7. Мониторинг успешности в обучении, измерение уровня учебных достижений обучающихся.
8. Экспертиза реализации модели системы взаимодействия.
9. Аудит документационного обеспечения.
10. Мониторинг динамики личностных достижений обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4

1. Довести долю индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся до 61 %.
2. Довести долю адресных образовательных программ для обучающихся до 61 %.
3. Составление плана графика курсовой подготовки и переподготовки.
4. 100 % прохождение курсовой подготовки и переподготовки
5. Оказание профессиональной помощи подросткам с проблемами в образовании.
6. Не снижать уровень качества образования обучающихся
7. Достижение изменения мотивационной составляющей обучения у 61% обучающихся, достижение изменения успешности в обучении у 20 % обучающихся
8. Создана система взаимодействия на уровне "ученик-классный руководитель".
9. Создан полный пакет документов.
10. Создание портфолио 61 % обучающихся.

ИСПОЛНИТЕЛИ

Администрация школы, учителя-предметники -классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, дефектолог.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Показатели	Ответственные
1	Разработать и реализовать с учетом цели индивидуальные образовательные маршруты и адресные образовательные программы для обучающихся	Разработка с учетом цели индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	март - август 2024	Довести долю индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся до 61 %	Довести долю индивидуальных образовательных маршрутов и адресных образовательных программ	Директор Учителя-предметники
		Разработка с учетом цели адресные образовательные программы для обучающихся	март - август 2024	Довести долю адресных образовательных программ для обучающихся до 61 %		
2	Осуществить индивидуальную психолого-педагогическую помощь	Анализ кадрового обеспечения в области психологии, социальной педагогики, дефектологии	март 2024 год	Составление плана графика курсовой подготовки и переподготовки	Достижение доли обучающихся, получивших заключение	Директор

	обучающимся	Курсовая подготовка и переподготовка учителей-предметников и специалистов	март - июнь 2024	100% прохождение курсовой подготовки и переподготовки	комиссии ПМПК на более раннем этапе обучения (6, 7 класс), и начавших образовательный маршрут по адаптированной для них программе, получающих индивидуальную психолого-педагогическую поддержку до 90 %.	
		Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик выявления проблем у подростков с трудностями в образовании и оказании им психолого-педагогической помощи	март - август 2024	Оказание профессиональной помощи подросткам с проблемами в образовании		
3	Проводить систематический анализ динамики образовательных результатов обучающихся	Персональный контроль педагогов, имеющих низкий уровень оценочных показателей Мониторинг успешности в обучении, измерение уровня учебных достижений обучающихся	март - июнь 2024	Не снижать уровень качества образования обучающихся	Доля обучающихся с неудовлетворительным результатом ГИА	Администрация Учителя-предметники, узкие специалисты
			апрель - июнь 2024	Достижение изменения мотивационной составляющей обучения у 61% обучающихся,		

				достижение изменения успешности в обучении у 20 % обучающихся		
4	Продолжить развитие созданной в школе системы взаимодействия на уровне "ученик - классный руководитель" по оказанию помощи каждому обучающемуся	Экспертиза реализации модели системы взаимодействия	март - июнь 2024	Создана система взаимодействия на уровне "ученик-классный руководитель"	Доля обучающихся , вовлеченных в систему взаимодейств ия на уровне "ученик - классный руководитель " по оказанию помощи	Администр ация
		Аудит документационного обеспечения	март - апрель 2024	Создан полный пакет документов		
		Мониторинг динамики личностных достижений обучающихся	май 2024 год	Создание портфолио 61 %обучающихся		